

2201003292023	İlk yardım ve Acil	T	U	K	AKTS
		2	0	1	1
GENEL BİLGİLER					
Dersin Amacı					
Tüm hastalıkların acil yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olma ve geniş bir açıdan hasta değerlendirme yetisini kazanması amaçlanmıştır.					
Dersin İçeriği					
Hava yolu girişimleri-CPR, Kardiyotorasik girişimler, Gastroenterolojik girişimler, Nörolojik - nöroşirurjik girişimler					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Tintinallis Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide 8th Tintinallis Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri					
Anlatım- tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları					
Dersin Verilişi					
Örgün (yüz yüze)					
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı					
Öğr. Gör. Şeref MADEN					

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel yaşam desteği- ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanma 2. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım konusunda bilgi ve beceri kazanma 3. Yara bakımı ve steril teknikler konusunda bilgi ve beceri kazanma 4. Hastane öncesi acil hizmetler konusunda bilgi ve beceri kazanma 5. Bilimsel yaklaşımı bilme, araştırmacı kişilik yapısı 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	İlk yardımın temel uygulamaları, tanımı			1	
2	Hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi			1	
3	Temel yaşam desteği			1	

4	Çocuklarda temel yaşam desteği (1-8 yaş)			1	
5	Kanamalarda ilk yardım			1	
6	Yaralanmalarda ilk yardım			1	
7	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilk yardım			1	
8	Ara sınav			1	
9	Ara sınav			1	
10	Sınav sorularının analizi			1	
11	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım			1	
12	Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım			1	
13	Zehirlenmelerde ilk yardım			1	
14	Vücuda yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım			1	
15	Hasta/yaralı taşıma teknikleri			1	
16	Diğer acil ve ilk yardım uygulamaları			1	

IAKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	1	14
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	1	14
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	2	5	3	4	
Ö.Ç. 2	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	3	5	3	4	
Ö.Ç. 3	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	2	5	3	4	
Ö.Ç. 4	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	3	5	3	4	
Ö.Ç. 5	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	2	5	3	4	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003292023-Emergency and First Aid	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
A In Emergency Medicine Internship; The aim of this course is to give information about the emergency approach of all medical diseases and to evaluate patients from a wide angle.				
Course Description				
Airway interventions-CPR, Cardiothoracic interventions, Gastroenterologic interventions, Neurological and neurosurgical interventions, Interventions related to plastic surgery, Urological interventions, Vascular interventions, prescription writing.				
Textbooks / Materials / Other References				
Tintinallis Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide 8th Tintinallis Emergency Medicine A Chomprehensive Study Guide				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				

Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson
Teaching Assistants
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Öğr. Gör. Şeref MADEN

Learning Outcomes
<p>1 Basic life support - to gain the necessary knowledge and skills about first aid and advanced cardiac life support applications</p> <p>2 To gain knowledge and skills about general approach to multiple trauma patients</p> <p>3 To gain knowledge and skills about wound care and sterile techniques</p> <p>4 To gain knowledge and skills about pre-hospital emergency services</p> <p>5 Knowing the scientific approach, researcher personality</p>

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Basic applications of first aid, and definition		Lecture on slide	1	
2	Evaluation of the patient/injured and the site		Lecture on slide	1	
3	Basic life support		Lecture on slide	1	
4	Basic life support for children (1-8 years) (Lecture on slide	1	
5	First aid for bleeding		Lecture on slide	1	
6	First aid for injury		Lecture on slide	1	
7	First aid in burns, frosting and heat shock		Lecture on slide	1	
8	Midterm		Lecture on slide	1	
9	Midterm		Lecture on slide	1	
10	Analysis of exam questions		Lecture on slide	1	
11	First aid for fractures, displacements and sprains		Lecture on slide	1	
12	First aid in diseases requesting emergency care		Lecture on slide	1	

13	First aid in poisoning		Lecture on slide	1	
14	First aid for foreign body escape in the body		Lecture on slide	1	
15	Patient/injured transportation techniques		Lecture on slide	1	
16	Other emergency and first aid applications		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	14	1	14
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the end-of-year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	2	5	3	4
L.O. 2	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	3	5	3	4
L.O. 3	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	2	5	3	4
L.O. 4	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	3	5	3	4
L.O. 5	2	4	4	5	4	1	1	1	2	3	2	5	3	4

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.

- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.